五年级上册语文第三单元测试卷

统编版·2026 年秋季修订版 ｜ 考试时间：90 分钟 ｜ 满分：100 分

学　　班　　姓　　学　　得分
校　　级　　名　　号

本单元，我们跟着海力布救了乡亲们，跟着牛郎织女走过鹊桥，又听少年中国说响彻云霄。原来，故事里有善良，传说里有深情，少年心中有山河。学校要开展「民间故事·润泽童心」语文实践活动，请你完成下面的任务。

一、积累与运用（40 分）

1. 书写。（2 分）

请把下面的句子工整地抄写在横线上，注意笔画到位、行款整齐。

> 有一颗为人民服务的心，是金子般的闪光。

_____

_____

2. 看拼音写词语。（8 分）

（1）海力布听说大山要 bēng tā（　　），急忙跑回村子 jiào rǎng（　　）乡亲们快逃。

（2）织女在天上织出了 wú xiàn（　　）的彩锦，把天边染得 càn làn（

）夺目。

（3）老牛把 lín jū（　　）送给牛郎，还 dīng zhǔ（　　）他要好好过日子。

（4）少年强则国强，少年独立则国 dú lì（　　）。

（5）猎人的猎狗 fēi kuài（　　）地冲出去，海力布 jí máng（　　）阻拦。

（6）王母娘娘用玉簪划出一条宽广的 xiá gǔ（　　），把牛郎织女隔开。

3. 给下面加点的字选择正确的读音，打"√"。（3 分）

（1）海力布把鸟的话原原本本地告诉了大伙，大家都 zháo（zhuó zháo）急起来。

（2）牛郎织女只能隔河相望，年年 qī（qī qì）盼着七夕相会。

（3）少年强则国强，这句话在中华大地上经久传唱（chàng càng）。

4. 选择正确的答案，把序号填在括号里。（8 分，每小题 2 分）

（1）下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）

A. 崩塌（bēng）　叮嘱（zhǔ）　彩锦（jǐng）

B. 催促（cuī）　牺牲（xī）　玉簪（zhān）

C. 焦急（jiāo）　牛棚（péng）　鳞（lín）片

D. 倾盆（qīng）　猎物（liè）　勤恳（kěn）

（2）下面民间故事与人物对应不正确的一项是（　　）

A.《猎人海力布》——海力布　　B.《牛郎织女》——牛郎　织女

C.《孟姜女哭长城》——孟姜女　梁山伯　D.《白蛇传》——白素贞　许仙

（3）下列句子中，不属于民间故事特点的一项是（　　）

A. 情节生动，富有想象。　　B. 流传于民间，口头讲述。

C. 都有确凿的历史记载。　　D. 寄托着人们美好的愿望。

（4）下列关于本单元课文的说法，不正确的一项是（　　）

A. 《猎人海力布》中，海力布为了救乡亲们，变成了石头。

B. 《牛郎织女》是四大民间故事之一，表达了人们对自由幸福生活的向往。

C. 《少年中国说》的作者是梁启超，写于清末。

D. 《牛郎织女》中，牛郎是照着老牛的叮嘱找到织女的。

5. 选词填空。（4 分，每空 1 分）

焦急　着急　心急如焚

（1）海力布知道，要救乡亲们，只有牺牲自己，他心里十分（　　）。

（2）眼看守兵就要追来，牛郎（　　）地抱起两个孩子飞上了天。

感激　感动　感恩

（3）乡亲们世世代代（　　）海力布的救命之恩。

（4）听完了海力布的故事，大家都非常（　　）。

6. 按要求完成句子练习。（8 分）

（1）仿写句子。（2 分）

例：海力布知道，要救乡亲们，只有牺牲自己，变成一块石头。

仿照上面句子的写法（用具体行动表现人物品质），写一句话表现海力布的善良。

_____

_____

（2）缩写句子。（2分）

七夕那天，成千上万的喜鹊在天河上搭起一座桥。

_____

_____

（3）修改病句。（2分）

通过阅读《牛郎织女》，使我感受到了民间故事的神奇魅力。

_____

_____

（4）把下面的句子改写成拟人句。（2分）

喜鹊飞上天空，搭起了一座桥。

_____

_____

7. 根据课文内容和"语文园地三"的日积月累填空。（5分）

（1）把下面的歇后语补充完整。（2分）

- 八仙过海——（　　）

- 外甥打灯笼——（　　）

- 隔着门缝吹喇叭——（　　）

（2）本单元"语文园地三"的日积月累是关于_____的。（1 分）

（3）《少年中国说》中，作者认为少年强则国强，少年独立则国_____。（1 分）

（4）请你用一句歇后语评价海力布：_____（1 分）

8. 语言实践。（2 分）

班里要举办"民间故事会"，需要招募小讲解员。请你为活动写一条宣传语。

要求：语言简洁，有号召力，别人一看就想参加。

_____

_____

二、阅读与鉴赏（30 分）

（一）课内阅读（12 分）

阅读《猎人海力布》节选，完成练习。

> 海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说："今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。"接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布刚说完，就变成了一块石头。

1. 海力布为什么要把"为什么搬家"说清楚？请用文中的句子回答。（3 分）

_____

_____

2. 海力布"变成了一块石头"，表现了他怎样的品质？（3分）

_____

_____

3. 乡亲们"世世代代纪念海力布"，请你想象一下，人们会怎样纪念他？（3分）

_____

_____

4. 下列对选段的理解，不正确的一项是（　　）（3分）

A. 海力布"镇定地对大家说"，说明他早已做好牺牲的准备。

B. "变成了一块石头"是海力布说出真话后受到的惩罚。

C. 选段通过语言描写表现了海力布舍己救人的品质。

D. 海力布是因为不愿意帮助乡亲们才变成石头的。

（二）课外阅读（12分）

阅读短文，完成练习。

> **富春江的卵石** ① 我的家乡在富春江边。小时候，我常跟着爷爷去江边捡石头。② 江水清清，江底的卵石一眼就能望见。有的圆，有的扁；有的白，有的青；有的像一只小老虎，有的像一朵盛开的菊花。爷爷说，这些石头在水里躺了几百年，被江水冲刷得光溜溜的。③ 我挑了一块扁扁的、青色的石头，问爷爷像什么。爷爷眯

> 起眼睛看了半天，说："像一列小火车，正要钻山洞呢。"我高兴极了，把它揣在兜里，一路走一路给它讲故事。④ 后来我到县城读书，那块石头一直放在我的书桌上。每当看见它，我就想起富春江的水，想起爷爷的话——石头不会说话，可它把一条江的温柔都藏在身上。

1. 短文第②段写了富春江卵石的哪些特点？请概括。（3分）

_____

_____

2. 爷爷说石头"像一列小火车，正要钻山洞"，这样写有什么好处？（3分）

_____

_____

3. 第④段写"石头不会说话，可它把一条江的温柔都藏在身上"，作者借石头表达了怎样的感情？（3分）

_____

_____

4. 下列对短文的理解，不正确的一项是（　　）（3分）

A. 短文写了"我"和爷爷在富春江边捡石头的往事。

B. 第③段写"我"给石头讲故事，表现了对石头的喜爱。

C. 短文借石头表达了对富春江和爷爷的怀念。

D. 短文主要说明富春江的石头形状奇特，很有收藏价值。

（三）阅读下面的材料，完成练习。（6 分）

五（3）班"民间故事·润泽童心"故事会活动安排如下。

1. 这次故事会在什么时间、什么地点举行？（2 分）

_____

_____

2. 小杭是 27 号，他应该在第几组参加？他需要提前准备什么？（2 分）

_____

_____

3. 如果你要讲《牛郎织女》，你会用哪些方法让故事更吸引人？请说一点。（2 分）

_____

_____

三、表达与交流（30 分）

习作

在本次"民间故事·润泽童心"活动中，我们读了很多民间故事。请你选择一个你最喜欢的民间故事，把它缩写成一篇短文。

要求：

- 保留故事的主要人物和主要情节；

- 删去细节描写，把长故事变短；

- 语句通顺，内容完整，不少于 400 字；

- 题目自拟。

题目：_____

参考答案与评分标准

教师用卷，请勿下发。

（一）积累与运用（40分）

1. 书写（2分） 要求正确、端正、整洁。错字、漏字每处扣 0.5 分，书写明显潦草扣 0.5—1 分，扣完为止。

2. 看拼音写词语（8分，每词1分） 崩塌　叫嚷　无限　灿烂　邻居　叮嘱　独立　飞快　急忙　峡谷

3. 读音（3分，每小题1分） （1）zháo　（2）qī　（3）chàng

4. 选择题（8分，每小题2分） （1）C　（2）C　（3）C　（4）D

> （1）A"彩锦"应读 jǐn；B"玉簪"应读 zān；D"猎物"应读 liè（注：选项 D 中"猎物"读音标注正确，此处应为"勤恳"应读 kěn，若选项无误则此题需复核）。

5. 选词填空（4分，每空1分） （1）心急如焚　（2）焦急　（3）感恩　（4）感动

6. 按要求完成句子练习（8分）

（1）仿写（2分）。示例：海力布二话不说，拉起乡亲们就往山上跑。评分：写出具体行动、表现善良品质得 2 分。

（2）缩句（2分）。示例：喜鹊搭起桥。

（3）修改病句（2分）。示例：阅读《牛郎织女》，使我感受到了民间故事的神奇魅力。／通过阅读《牛郎织女》，我感受到了民间故事的神奇魅力。

（4）拟人句（2分）。示例：喜鹊们扇动着翅膀，手拉手在天空搭起了一座彩色的桥。

7. 词语积累与课文积累（5分）

（1）（2分）各显神通　照旧（照舅）　名（鸣）声在外

（2）（1分）民间故事（或"歇后语/俗语"）

（3）（1分）独立

（4）（1分）示例：海力布舍己救人，真是"泥菩萨过江——自身难保"（反用，突出其舍己为人）。

8. 语言实践（2分）

示例：讲民间故事，传中华美德——"故事之星"等你来！评分：语言简洁、有号召力得

2 分。

（二）阅读与鉴赏（30 分）

课内阅读（12 分）

1.（3 分）因为"不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的"，灾难就要夺去乡亲们的生命。

2.（3 分）表现了海力布舍己救人、无私无畏的高尚品质。

3.（3 分）示例：人们会在海力布变成石头的地方立一块碑，上面刻着"海力布"的名字，逢年过节去祭拜他。

4.（3 分）D

课外阅读（12 分）

1.（3 分）写了卵石的形状（圆、扁）、颜色（白、青）、样子（像小老虎、像菊花）以及被江水冲刷得光溜溜的特点。

2.（3 分）把石头比作"小火车钻山洞"，生动形象地写出了石头扁圆、有孔的形状特点，表现了爷爷丰富的想象力和对孙辈的疼爱。

3.（3 分）表达了作者对富春江的热爱，对童年生活的怀念，以及对爷爷的深深思念。

4.（3 分）D

（三）非连续性文本（6 分）

1.（2 分）10 月 27 日（周一）下午第三节课，学校多功能厅。

2.（2 分）第三组；需要提前准备一个自己喜欢的民间故事，并能完整讲述。

3.（2 分）示例：我会加上人物的动作和表情，用不同的声音扮演牛郎和织女，让故事更生动。

（三）表达与交流（30 分）

评分参考（缩写故事）：

教师说明

1. **教材版本**：本卷依据 2026 年秋季修订版五年级上册第三单元编制。第三单元为"民间故事"单元，包含《猎人海力布》《牛郎织女（一）》《牛郎织女（二）》等篇目。**请务必与教材目录逐课核对**，确认篇目名称与编号后再印制。

2. **词语来源**：第 2 题词语应逐字取自本单元《词语表》，与特特提供的课本词语表核对一致；不跨单元、不沿用旧版词表。

3. **语文园地三**：日积月累内容请以课本园地三页为准。

4. **情境调整**：活动时间、地点、分组编号可结合本班实际调整。