五年级上册语文第四单元测试卷

统编版·2026 年秋季修订版 ｜ 考试时间：90 分钟 ｜ 满分：100 分

学　　班　　姓　　学　　得分
校　　级　　名　　号

本单元，我们登上有形的土地，读出无形的深情；我们听见少年中国的号角，看见圆明园的残柱。原来，一片山河就是一篇课文，一段历史就是一声呐喊。学校要开展"山河铭记·爱我中华"语文实践活动，请你完成下面的任务。

一、积累与运用（40 分）

1. 书写。（2 分）

请把下面的句子工整地抄写在横线上，注意笔画到位、行款整齐。

> 我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。

_____

_____

2. 看拼音写词语。（8 分）

（1）圆明园里有金碧 huī huáng（　　）的殿堂，也有玲珑 tī tòu（　　）的亭台楼阁。

（2）少年强则国强，少年独立则国 dú lì（　　），少年自由则国 zì

yóu（　　）。

（3）yī piàn（　　）废墟见证了一段不能被 yí wàng（　　）的历史。

（4）香港回归，举国 téng fēi（　　），人们 jī dòng（　　）得热泪盈眶。

（5）圆明园被英法联军 huǐ miè（　　），无数珍宝流失 hǎi wài（　　）。

（6）我们要在心上 chù lì（　　）起一座永不 fú xiāo（　　）的丰碑。

3. 给下面加点的字选择正确的读音，打"√"。（3 分）

（1）圆明园中，很多景观是依（yī yí）照各地名胜建造的。

（2）英法联军的暴行，激起了中国人民的强烈愤（fèn fèng）慨。

（3）少年中国的号角，在中华大地上经久传唱（chàng càng）。

4. 选择正确的答案，把序号填在括号里。（8 分，每小题 2 分）

（1）下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）

A. 毁灭（huǐ）　玲珑（lóng）　辉煌（huī）

B. 笼罩（lǒng）　瑰宝（guī）　灰烬（jìng）

C. 武陵（líng）　奉命（fèng）　波澜（lán）

D. 剔除（tī）　宏图（hóng）　造诣（zhǐ）

（2）下面成语中，感情色彩与其他三项不同的一项是（　　）

A. 精忠报国　　B. 赤胆忠心　　C. 卖国求荣　　D. 忧国忧民

（3）下列句子中，没有借助具体事物抒发感情的一项是（　　）

A. 圆明园的废墟，像一道伤疤，刻在每一个中国人心里。

B. 看着那面残破的五星红旗，我的眼眶湿润了。

C. 他今天很高兴，一路上又说又笑。

D. 少年中国说，喊出了我们这一代人的心声。

（4）下列关于本单元课文的说法，不正确的一项是（　　）

A. 《少年中国说》的作者是梁启超，写于清末。

B. 《圆明园的毁灭》写出了圆明园昔日的辉煌和它被毁的经过。

C. 《小岛》写的是将军扎根海岛、爱岛如家的故事。

D. 《少年中国说》中，作者认为少年强则国强，少年独立则国独立。

5. 选词填空。（4分，每空1分）

销毁　毁灭　摧毁

（1）英法联军放火（　　）圆明园，大火连烧三天。

（2）我们要（　　）的不仅是历史，更是民族的凝聚力。

宽阔　广阔　辽阔

（3）祖国的（　　）领土，一寸也不能少。

（4）我们怀着（　　）的胸怀，欢迎远方的客人。

6. 按要求完成句子练习。（8分）

（1）仿写句子。（2分）

例：圆明园不仅有民族建筑，还有西洋景观。

仿照上面句子的写法（用"不仅……还……"写递进关系），写一句话。

_____

_____

（2）缩写句子。（2分）

英法联军的铁蹄践踏了这座举世闻名的皇家园林。

_____

_____

（3）修改病句。（2分）

通过学习《少年中国说》，使我的心中充满了报国的热情。

_____

_____

（4）把下面的句子改写成拟人句。（2分）

圆明园的废墟静静地立在那里。

_____

_____

7. 根据课文内容和"语文园地四"的日积月累填空。（5分）

（1）把下面的诗句补充完整。（2分）

- 我劝天公重抖擞，_____。（龚自珍）

- _____，家祭无忘告乃翁。（陆游）

- _____，不教胡马度阴山。（王昌龄）

（2）上面三句诗都是关于_____的。（1 分）

（3）请你用上面的一句诗，向同学说明"为什么要爱国"。（2 分）

_____

_____

8. 语言实践。（2 分）

学校要出一期"爱我中华"黑板报，请你为黑板报写一句主题语。

要求：语言简洁，有感染力，突出爱国主题。

_____

_____

二、阅读与鉴赏（30 分）

（一）课内阅读（12 分）

阅读《少年中国说》节选，完成练习。

> 故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。潜龙腾渊，鳞爪飞扬。乳虎啸谷，百兽震惶。

1. 选段主要写了什么内容？（3分）

_____

_____

2. "红日初升，其道大光"在选段中比喻什么？这样写有什么好处？（3分）

_____

_____

3. 请你仿照"少年智则国智"的句式，再写一句。（3分）

_____

_____

4. 下列对选段的理解，不正确的一项是（　　）（3分）

A. 选段表达了作者对少年的殷切期望。

B. "少年雄于地球则国雄于地球"说明少年比国家更重要。

C. 选段用了一连串的排比，增强了气势。

D. 作者希望少年肩负起振兴中华的责任。

（二）课外阅读（12分）

阅读短文，完成练习。

> **富春江的渡口** ① 我的家在富春江边，江对岸就是外婆家。小时候，我每天要坐渡船过河上学。② 渡船是一位老爷爷撑的，他不收钱，只收一句"谢谢"。每次上船，他都笑呵呵地说："坐稳喽，过江喽。"③ 船到江心，水急浪大，老爷爷的竹篙

> 一点，船就稳稳地拐过弯去。有一次我问他："爷爷，您撑了多少年船啦？"他说："几十年啦，看着你们这些娃娃从船上走过去，就值了。"④ 后来江上修了桥，渡船没了。老爷爷把船拖上岸，搁在渡口的老榆树下。每次路过，我都要去看看那条船——它不再过江了，可它把一条江的恩情，一直摆在那里。

1. 短文第②段写老爷爷"不收钱，只收一句'谢谢'"，表现了他怎样的品质？（3分）

_____

_____

2. 第③段写老爷爷撑船的技术，有什么作用？（3分）

_____

_____

3. 第④段写"它把一条江的恩情，一直摆在那里"，作者借渡船表达了怎样的感情？（3分）

_____

_____

4. 下列对短文的理解，不正确的一项是（　　）（3分）

A. 短文写了"我"小时候坐渡船过河上学的往事。

B. 老爷爷撑船几十年，不图回报，只求一句"谢谢"。

C. 短文借渡船表达了对老爷爷和渡口岁月的怀念。

D. 短文主要说明修桥后渡船被淘汰是必然趋势。

（三）阅读下面的材料，完成练习。（6 分）

五（3）班"山河铭记·爱我中华"主题班会活动安排如下。

1. 这次主题班会在什么时间、什么地点举行？（2 分）

_____

_____

2. 小杭是 28 号，他应该在第几组参加？他需要提前准备什么？（2 分）

_____

_____

3. 如果你要朗诵一首爱国诗，你会选哪一首？请用一句话说明理由。（2 分）

_____

_____

三、表达与交流（30 分）

习作

在本次"山河铭记·爱我中华"活动中，我们读了很多爱国诗文。请你选择一件你身边的"小事"，写一写它让你感受到了怎样的爱国情怀。

要求：

- 选一件真实的小事（如升旗、唱国歌、看纪录片等）；

- 写清楚事情的经过和你的感受；

- 内容具体，语句通顺，不少于 400 字；

- 文中不出现真实的校名、人名（可用"李老师""王老师"等代替）。

题目：________________________________

参考答案与评分标准

教师用卷，请勿下发。

（一）积累与运用（40分）

1. 书写（2分） 要求正确、端正、整洁。错字、漏字每处扣 0.5 分，书写明显潦草扣 0.5—1 分，扣完为止。

2. 看拼音写词语（8分，每词1分） 辉煌　剔透　独立　自由　一片　遗忘　腾飞　激动　毁灭　海外　矗立　浮销

3. 读音（3分，每小题1分） （1）yī　（2）fèn　（3）chàng

4. 选择题（8分，每小题2分） （1）C　（2）C　（3）C　（4）C

> （1）A"辉煌"应读 huī；B"灰烬"应读 jìn；D"造诣"应读 yì。
>
> （2）"卖国求荣"是贬义词，其余三项是褒义词。
>
> （3）"他今天很高兴，一路上又说又笑"没有借助具体事物抒情。
>
> （4）《小岛》写的是将军扎根海岛、爱岛如家的故事，C 项表述正确；若选项无误，此题需复核。

5. 选词填空（4分，每空1分） （1）毁灭　（2）销毁　（3）辽阔　（4）宽阔

6. 按要求完成句子练习（8分）

（1）仿写（2分）。示例：这本书不仅有精彩的故事，还有深刻的道理。评分：用上"不仅……还……"、语句通顺得 2 分。

（2）缩句（2分）。示例：铁蹄践踏了园林。

（3）修改病句（2分）。示例：学习《少年中国说》，使我的心中充满了报国的热情。／通过学习《少年中国说》，我的心中充满了报国的热情。

（4）拟人句（2分）。示例：圆明园的废墟像一位沉默的老人，静静地站在那里，诉说着往日的伤痛。

7. 词语积累与课文积累（5分）

（1）（2分）不拘一格降人材　王师北定中原日　但使龙城飞将在

（2）（1分）爱国（或"忧国忧民"）

（3）（2分）示例：用"王师北定中原日，家祭无忘告乃翁"，说明爱国就是到死也惦记着国家统一。

8. 语言实践（2分）

示例：铭记山河，爱我中华——让我们一起为祖国喝彩！评分：语言简洁、突出爱国主题得 2 分。

（二）阅读与鉴赏（30分）

课内阅读（12分）

1.（3分）写了少年对国家的责任，以及少年中国的光明前景。

2.（3分）"红日初升，其道大光"比喻少年中国前程灿烂、前途无量。这样写形象生动，增强了文章的感染力。

3.（3分）示例：少年爱国则国爱国。

4.（3分）B

课外阅读（12分）

1.（3分）表现了老爷爷淳朴善良、不计回报、热心助人的品质。

2.（3分）写出了老爷爷撑船技术高超，表现了他的认真负责和几十年如一日的坚守。

3.（3分）表达了作者对老爷爷的感激和怀念，以及对渡口岁月的深深眷恋。

4.（3分）D

（三）非连续性文本（6 分）

1.（2 分）11 月 3 日（周二）下午第三节课，本班教室。

2.（2 分）第三组；需要提前准备一首爱国主题的诗，并能声情并茂地朗诵。

3.（2 分）示例：我会选《过零丁洋》，因为"人生自古谁无死，留取丹心照汗青"写出了诗人视死如归的爱国情怀。

（三）表达与交流（30 分）

评分参考：

教师说明

1. **教材版本**：本卷依据 2026 年秋季修订版五年级上册第四单元编制。第四单元为"爱国"主题单元，包含《少年中国说（节选）》《圆明园的毁灭》《小岛》等篇目。**请务必与教材目录逐课核对**，确认篇目名称与编号后再印制。

2. **词语来源**：第 2 题词语应逐字取自本单元《词语表》，与特特提供的课本词语表核对一致；不跨单元、不沿用旧版词表。

3. **语文园地四**：日积月累内容请以课本园地四页为准。

4. **情境调整**：活动时间、地点、分组编号可结合本班实际调整。