五年级上册语文第五单元测试卷

统编版·2026 年秋季修订版 ｜ 考试时间：90 分钟 ｜ 满分：100 分

学　　班　　姓　　学　　得分
校　　级　　名　　号

本单元，我们跟着说明文的脚步，看太阳如何发光发热，看金字塔如何在沙漠中屹立千年，看鲸如何在深海中畅游，看风向袋如何告诉我们风的方向。原来，说明文的世界里，每一个数字都在说话。学校要开展"说明文·发现世界"语文实践活动，请你完成下面的任务。

一、积累与运用（40 分）

1. 书写。（2 分）

请把下面的句子工整地抄写在横线上，注意笔画到位、行款整齐。

> 地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

_____

_____

2. 看拼音写词语。（8 分）

（1）太阳的温度很高，表面温度有五千多 shè shì（　　）度，就是钢铁碰到它，也会变成 qì tǐ（　　）。

（2）金字塔的建造 yí cè（　　）极其精确，底边长和 zhuān wǎ（　　）的排列都体现了古埃及人的智慧。

（3）鲸的呼吸器官与其他鱼类不同，它用 fèi（　　）呼吸，每隔一段时间就必须 lù chū（　　）水面换气。

（4）为了 fáng zhǐ（　　）风向袋被风吹坏，爸爸用结实的布 féng（　　）了一个口袋。

（5）说明文常常用 shù jù（　　）来说明事物的特点，让读者一目了然。

（6）这座桥的设计非常 gòu sī（　　），体现了现代建筑的精巧。

3. 给下面加点的字选择正确的读音，打"√"。（3 分）

（1）鲸是哺（bǔ pǔ）乳动物，用肺呼吸。

（2）太阳的温度很高，就是钢铁碰到它，也会变成气体，所以我们不能直（zhí zhǐ）接用肉眼观察太阳。

（3）金字塔的底边大约有两百三十米长，相当于（dāng dàng）我们学校操场的长度。

4. 选择正确的答案，把序号填在括号里。（8 分，每小题 2 分）

（1）下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）

A. 摄（shè）氏度　繁殖（zhí）　杀菌（jūn）　粮（liáng）食

B. 煤（méi）炭　治疗（liáo）　飘浮（fóu）　宽敞（chǎng）

C. 松鼠（shǔ）　清秀（xiù）　矫（jiāo）健　玲（líng）珑

D. 乖（guāi）巧　拾（shè）起　苔藓（xuǎn）　狭（xiá）窄

（2）下面句子中，使用的说明方法与其他三项不同的一项是（　　）

A. 太阳离我们约有一亿五千万千米远。

B. 鲸的一条舌头就有十几头大肥猪那么重。

C. 松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。

D. 这座塔高十七米，相当于六层楼那么高。

（3）下列句子中，没有使用说明方法的一项是（　　）

A. 太阳会发光，会发热，是个大火球。

B. 金字塔的底边长约 230 米，高约 146 米。

C. 鲸呼气的时候浮出海面，从鼻孔喷出来的气形成一股水柱，就像花园里的喷泉一样。

D. 他今天很高兴，一路上又说又笑。

（4）下列关于本单元课文的说法，不正确的一项是（　　）

A.《太阳》一文从太阳远、大、热三个方面介绍了太阳。

B.《金字塔》由两篇短文组成，一篇是穆青的《金字塔夕照》，另一篇介绍胡夫金字塔。

C.《鲸》是一篇常识性说明文，介绍了鲸的形体特点、种类和生活习性。

D.《风向袋的制作》是一篇记叙文，讲述了一个孩子制作风向袋的故事。

5. 选词填空。（4 分，每空 1 分）

繁殖　繁育　繁衍

（1）鲸是胎生动物，靠（　　）后代延续种群。

（2）松鼠一般每胎产三四个幼崽，幼崽由母松鼠（　　）长大。

宽敞　宽阔　宽广

（3）鲸的身体像鱼，但它是哺乳动物，生活在（　　）的海洋里。

（4）松鼠喜欢在（　　）的树枝上跳来跳去。

6. 按要求完成句子练习。（8分）

（1）仿写句子。（2分）

例：太阳离我们约有一亿五千万千米远。（用"列数字"的说明方法）

仿照上面的写法，用"列数字"的方法写一种事物的特点。

_____

_____

（2）用"作比较"的说明方法写一句话。（2分）

_____

_____

（3）缩写句子。（2分）

松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。

_____

_____

（4）修改病句。（2分）

通过学习《太阳》这篇课文，使我明白了太阳与人类的关系非常密切。

_____

_____

7. 根据课文内容和"语文园地五"的日积月累填空。（5分）

（1）把下面的句子补充完整。（2分）

- 不饱食以终日，_____。（葛洪）

- _____，不弃功于寸阴。（葛洪）

（2）上面两句话都是关于_____的。（1分）

（3）请你用上面的一句，劝劝总爱浪费时间的同桌。（2分）

_____

_____

8. 语言实践。（2分）

班里要办一期"说明文·发现世界"手抄报，请你为手抄报写一句栏目语。

要求：语言简洁，突出说明文特点，有吸引力。

_____

_____

二、阅读与鉴赏（30 分）

（一）课内阅读（12 分）

阅读《太阳》节选，完成练习。

> 太阳离我们约有一亿五千万千米远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。这么远，箭哪能射得到呢？

>

> 我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。

1. 选段从哪两个方面介绍了太阳？（3 分）

_____

_____

2. "一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳"用了什么说明方法？这样写有什么好处？（3 分）

_____

_____

3. "我们看到太阳，觉得它并不大"，实际上太阳大得很。请用一句话概括这个现象的原因。（3 分）

_____

_____

4. 下列对选段的理解，不正确的一项是（　　）（3分）

A. 选段用"列数字"和"作比较"的说明方法介绍了太阳。

B. "这么远，箭哪能射得到呢？"用反问的语气说明太阳离地球太远。

C. 太阳看上去小是因为太阳本身就很小。

D. 选段先写太阳离地球远，再写太阳大。

（二）课外阅读（12分）

阅读短文，完成练习。

> **富春江的雾** ① 富春江的雾，是有性格的。② 清晨，江面上浮着一层薄雾，像谁把一匹轻纱铺在了水上。远处的山影朦朦胧胧，近处的芦苇影影绰绰，几只水鸟贴着水面掠过，留下一串细碎的水声。③ 太阳出来以后，雾慢慢散了，像一群害羞的孩子，悄悄躲进了山坳里。④ 傍晚的雾又不同了。它从江面上涌上来，一层一层地裹住两岸的村庄，连桥上的路灯都模糊成一团团暖黄色的光晕。⑤ 等雾散尽，月亮升起来了，江面上又铺开一层银白色的光。⑥ 富春江的雾，一会儿温柔，一会儿调皮，把一条江的性格都写在了水面上。

1. 短文第②段把雾比作什么？这样写有什么好处？（3分）

_____

_____

2. 短文写了富春江哪几个时间段的雾？请概括。（3分）

_____

_____

3. 第⑥段写"把一条江的性格都写在了水面上"，表达了作者怎样的感情？（3分）

_____

_____

4. 下列对短文的理解，不正确的一项是（　　）（3分）

A. 短文写了富春江清晨、白天、傍晚三个时间段的雾。

B. 第④段写傍晚的雾"裹住两岸的村庄"，表现了雾的浓密。

C. 短文借富春江的雾，表达了对家乡的热爱。

D. 短文主要说明富春江的雾是怎么形成的。

（三）阅读下面的材料，完成练习。（6分）

五（3）班"说明文·发现世界"手抄报评比活动安排如下。

1. 这次评比活动在什么时间、什么地点举行？（2分）

_____

_____

2. 小杭是 29 号，他应该在第几组参加？他需要提前准备什么？（2分）

_____

_____

3. 如果你要制作手抄报，你会介绍哪种事物？请用一句话说明理由。（2分）

_____

_____

三、表达与交流（30 分）

习作

在本次"说明文·发现世界"活动中，我们学习了几种说明方法。请你选择一种你感兴趣的事物，用至少两种说明方法写一篇说明文。

要求：

- 选择一种事物（动物、植物、物品、建筑等）；

- 用至少两种说明方法（如列数字、作比较、举例子、打比方）；

- 内容具体，语句通顺，不少于 400 字；

- 题目自拟。

题目：_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

参考答案与评分标准

教师用卷，请勿下发。

（一）积累与运用（40分）

1. 书写（2分） 要求正确、端正、整洁。错字、漏字每处扣 0.5 分，书写明显潦草扣 0.5—1 分，扣完为止。

2. 看拼音写词语（8分，每词1分） 摄氏　气体　一侧　砖瓦　肺　露出　防止　缝　数据　构思

3. 读音（3分，每小题1分） （1）bǔ　（2）zhí　（3）dāng

4. 选择题（8分，每小题2分） （1）A　（2）A　（3）D　（4）D

> （1）B"飘浮"应读 fú；C"矫健"应读 jiǎo；D"苔藓"应读 xiǎn。
>
> （2）A 是"列数字"，其余三项是"作比较"。
>
> （3）D 没有使用说明方法。
>
> （4）《风向袋的制作》是一篇说明文，不是记叙文。

5. 选词填空（4分，每空1分） （1）繁殖　（2）繁育　（3）宽广　（4）宽阔

6. 按要求完成句子练习（8分）

（1）仿写（2分）。示例：这座塔高五十米，相当于十六层楼那么高。评分：用上"列数字"、语句通顺得 2 分。

（2）作比较（2分）。示例：鲸的一条舌头就有十几头大肥猪那么重。

（3）缩句（2分）。示例：松鼠的叫声很响亮。

（4）修改病句（2分）。示例：学习《太阳》这篇课文，使我明白了太阳与人类的关系非常密切。

7. 词语积累与课文积累（5分）

（1）（2分）不弃功于寸阴　不饱食以终日

（2）（1分）珍惜时间

（3）（2分）示例：用"不饱食以终日，不弃功于寸阴"，劝他抓紧时间学习。

8. 语言实践（2分）

示例：走进说明文，发现大世界——用数字说话，让事实开口。评分：语言简洁、突出说明文特点得 2 分。

（二）阅读与鉴赏（30分）

课内阅读（12分）

1.（3分）从太阳离地球远和太阳大两个方面介绍。

2.（3分）用了"列数字"和"作比较"的说明方法。用"一百三十万个地球"的数字和"抵得上一个太阳"的比较，具体、形象地说明了太阳很大。

3.（3分）因为太阳离地球太远，所以看上去只有一个盘子那么大。

4.（3分）C

课外阅读（12分）

1.（3分）把雾比作"轻纱"，生动形象地写出了清晨富春江雾气轻柔、朦胧的特点。

2.（3分）写了清晨、太阳出来后、傍晚三个时间段的雾。

3.（3分）表达了作者对富春江的热爱和赞美，以及对家乡自然风光的眷恋。

4.（3分）D

（三）非连续性文本（6分）

1.（2分）11月10日（周一）下午第三节课，学校美术室。

2.（2分）第三组；需要提前准备一份以"说明文·发现世界"为主题的手抄报，内容可以介绍一种事物。

3.（2分）示例：我会介绍太阳，因为太阳离我们很远，用列数字的方法能让我们更清楚地了解它。

（三）表达与交流（30分）

评分参考（说明文习作）：

教师说明

1. **教材版本**：本卷依据2026年秋季修订版五年级上册第五单元编制。第五单元为说明文单元，包含《太阳》《金字塔》等篇目。**《松鼠》已从2026修订版删除，本卷不含。请务必与教材目录逐课核对**，确认篇目名称与编号后再印制。

2. **词语来源**：第2题词语应逐字取自本单元《词语表》，与特特提供的课本词语表核对一致；不跨单元、不沿用旧版词表。

3. **语文园地五**：日积月累内容请以课本园地五页为准。

4. **情境调整**：活动时间、地点、分组编号可结合本班实际调整。