五年级上册语文第六单元测试卷

统编版 · 2026 年秋季修订版 ｜ 考试时间：90 分钟 ｜ 满分：100 分

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____ 得分_____

本单元，我们走进《慈母情深》里那台轰鸣的缝纫机，看见母亲瘦小的脊背；我们登上《父爱之舟》里那只小小的渔船，读懂父亲沉默的深情；我们还读到航天员写给孩子的信，知道爱也可以是辽阔的牵挂。原来，最深沉的爱，往往藏在最细小的动作里。学校要开展"寸草春晖 · 感恩父母"语文实践活动，请你完成下面的任务。

一、积累与运用（40 分）

1. 书写。（2 分）

请把下面的句子工整地抄写在横线上，注意笔画到位、行款整齐。

谁言寸草心，报得三春晖。

_____

_____

2. 看拼音写词语。（8 分）

（1）母亲在狭小的厂房里 máng lù（　　）着，一刻也不停歇。

（2）母亲的手指 jūn liè（　　）着，那是长年泡在水里留下的痕迹。

（3）一对眼神 pí bèi（　　）的眼睛吃惊地望着我。

（4）工厂效益不好，母亲被 cí tuì（　　）了。

（5）父亲送我去 bào kǎo（　　）学校，总是借用姑爹的小渔船。

（6）看见我身上的疙瘩，父亲十分 téng ài（　　）。

（7）赶 miào huì（　　）那天，父亲给我买了热腾腾的粽子。

（8）父亲的一言一行，给了我深深的 qǐ dí（　　）。

3. 给下面加点的字选择正确的读音，打"√"。（3 分）

（1）母亲龟（jūn guī）裂的手指，让"我"鼻子一酸。

（2）我攥（zuàn cuàn）着钱跑了出去。

（3）父亲扎（zā zhā）紧裤脚，穿一双深筒钉鞋。

4. 选择正确的答案，把序号填在括号里。（8 分，每小题 2 分）

（1）下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）

A. 抑（yì）制　龟（jūn）裂　攥（zuàn）着　脊（jǐ）背

B. 颓（tuí）败　噪（cào）声　耽（dān）搁　纫（rèn）

C. 蚕茧（jiǎn）　偏僻（pì）　冤枉（wàng）　启迪（dí）

D. 毕业（bì）　寄宿（xiǔ）　路费（fèi）　轮换（huàn）

（2）下列句子中，描写方法与其他三项不同的一项是（　　）

A. 背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。

B. 褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我。

C. "我挺高兴他爱看书的！"

D. 父亲扎紧裤脚，穿一双深筒钉鞋，将棉袍的下半截撩起扎在腰里。

（3）下列关于本单元课文的说法，不正确的一项是（　　）

A.《慈母情深》通过外貌、动作、语言等细节描写，表现了母亲的辛劳和对"我"的爱。

B.《父爱之舟》以"小舟"为线索，回忆了父亲送"我"求学路上的件件往事。

C.《父爱之舟》中，父亲送"我"上学坐的是自家的豪华小船。

D.《航天员写给孩子的信》用书信的形式，传递了航天员对孩子的殷切期望。

（4）"我鼻子一酸，攥着钱跑了出去"一句中，"鼻子一酸"表现了"我"怎样的心情？

（　　）

A. 生气　　B. 感动、愧疚　　C. 害怕　　D. 高兴

5. 选词填空。（4 分，每空 1 分）

瘦弱　瘦小　单薄

（1）母亲那（　　）的脊背，让我心里一酸。

（2）他穿着一件（　　）的毛衣，在寒风中发抖。

鼓励　鼓舞　激励

（3）母亲的赞美（　　）着我，让我有了写作的信心。

（4）航天员叔叔的话（　　）着一代又一代少年。

6. 按要求完成句子练习。（8 分）

（1）仿写句子。（2 分）

例：背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。（用反复的写法）

仿照上面的写法，用反复的修辞手法写一句话。

_____

_____

（2）用动作描写写一句话，表现"母亲很辛劳"。（2 分）

_____

_____

（3）缩写句子。（2 分）

褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我。

_____

（4）修改病句。（2 分）

通过学习《父爱之舟》这篇课文，使我感受到了深沉的父爱。

_____

7. 根据课文内容和"语文园地六"的日积月累填空。（5 分）

（1）把下面的诗句补充完整。（2 分）

慈母手中线，_____。（孟郊）

谁言寸草心，_____。（孟郊）

（2）上面两句诗出自《　　》，歌颂的是　　。（1 分）

（3）请你用上面的一句诗，向同学说说母爱的伟大。（2 分）

_____

_____

8. 语言实践。（2 分）

学校要出一期"寸草春晖·感恩父母"黑板报，请你为黑板报写一句主题语。

要求：语言简洁，有感染力，突出感恩父母的主题。

_____

_____

二、阅读与鉴赏（30 分）

（一）课内阅读（12 分）

阅读《慈母情深》节选，完成练习。

背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲的眼睛……

母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……

那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那一天我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。

我鼻子一酸，攥着钱跑了出去……

1. 选段中"背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲"这样反复写，有什么好处？（3 分）

_____

_____

2. 选段中连用四个"立刻"，表现了什么？（3 分）

_____

_____

3. "我鼻子一酸"表现了"我"怎样的心情？（3 分）

_____

_____

4. 下列对选段的理解，不正确的一项是（　　）（3 分）

A. 选段通过动作、神态等细节描写表现母亲的辛劳。

B. "我"第一次发现母亲瘦小，说明"我"开始懂得体谅母亲。

C. 母亲毫不犹豫地给钱，说明她并不缺钱。

D. 选段表达了"我"对母亲的心疼和感激。

（二）课外阅读（12 分）

阅读短文，完成练习。

富春江边的灯下　① 小时候，家里的灯总是最后一个熄。② 母亲坐在灯下，把白天没做完的活儿接着做完。针穿过布的声音很轻，像春蚕在啃桑叶。③ 我半夜醒来，常看见她的影子投在墙上，一晃一晃的。④ 我说："妈，别缝了，明天再做吧。"她总是说："快了，快了，做完这一件你就有的穿了。"⑤ 后来我才知道，那件衣服是她打算在冬天给我做的，可她自己的棉袄，补了又补。⑥ 如今我也做了母亲，才懂那盏灯下藏着多少没说出口的话。

1. 短文第②段把针穿布的声音比作什么？这样写有什么好处？（3 分）

_____

_____

2. 母亲总说"快了，快了"，你从中读出了什么？（3 分）

_____

_____

3. 第⑥段写"那盏灯下藏着多少没说出口的话"，表达了作者怎样的感情？（3 分）

_____

_____

4. 下列对短文的理解，不正确的一项是（　　）（3 分）

A. 短文写了母亲在灯下为"我"缝衣服的往事。

B. 母亲自己的棉袄补了又补，却想着给"我"做新衣。

C. 短文主要说明富春江边的夜晚很安静。

D. 短文借"灯下一针一线"，表达了母爱的深沉。

（三）阅读下面的材料，完成练习。（6 分）

五（3）班"寸草春晖·感恩父母"主题班会活动安排如下。

项目 内容 时间 11 月 25 日（周三）下午第三节课 地点 本班教室 环节 一、亲情故事分享（每人 2 分钟）｜二、给父母写一句话｜三、互读家书 要求 1. 准备一件父母关爱自己的小事；2. 带一张和父母的合影；3. 发言声音响亮，注意倾听他人 分组 第一组：1—13 号；第二组：14—26 号；第三组：27—40 号

1. 这次主题班会在什么时间、什么地点举行？（2 分）

_____

2. 小杭是 29 号，他应该在第几组参加？他需要提前准备什么？（2 分）

_____

3. 如果你要在班会上对父母说一句感谢的话，你会说什么？（2 分）

_____

三、表达与交流（30 分）

习作

父母之爱，藏在生活的点点滴滴里：也许是一句叮嘱，也许是一个背影，也许是一次严厉的批评。请你给爸爸或妈妈写一封信，把平时不好意思当面说的话写下来。可以写一件让你感动或难忘的事，也可以写你对某件事的想法，表达自己的真情实感。

要求：

注意书信格式（称呼、问候语、正文、祝福语、署名和日期）；

把事情写清楚，写出自己的真实感受；

语句通顺，不少于 400 字；

文中不出现真实姓名，署名可用"您的孩子"。

题目：我想对您说

参考答案与评分标准

教师用卷，请勿下发。

（一）积累与运用（40 分）

1. 书写（2 分） 要求正确、端正、整洁。错字、漏字每处扣 0.5 分，书写明显潦草扣 0.5—1 分，扣完为止。

2. 看拼音写词语（8 分，每词 1 分） 忙碌　龟裂　疲惫　辞退　报考　疼爱　庙会　启迪

3. 读音（3 分，每小题 1 分） （1）jūn　（2）zuàn　（3）zā

4. 选择题（8 分，每小题 2 分） （1）A　（2）C　（3）C　（4）B

（1）B"噪声"应读 zào；C"冤枉"的"枉"读轻声 wang；D"寄宿"应读 sù。

（2）A、B、D 都是外貌、神态或动作描写，C 是语言描写。

（3）父亲送"我"上学借用的是姑爹的小渔船，不是自家的豪华小船。

（4）"鼻子一酸"表现了"我"看到母亲辛劳后感动、愧疚的心情。

5. 选词填空（4 分，每空 1 分） （1）瘦小　（2）单薄　（3）鼓励　（4）激励

6. 按要求完成句子练习（8 分）

（1）仿写（2 分）。示例：伤心过，我的孩子。欢喜过，我的孩子。评分：用上反复、语句通顺得 2 分。

（2）动作描写（2 分）。示例：母亲弯着腰，一针一线地缝着衣服，额头上渗出了细密的汗珠。评分：用上连续的动作、能表现辛劳得 2 分。

（3）缩句（2 分）。眼睛望着我。

（4）修改病句（2 分）。示例：学习《父爱之舟》这篇课文，使我感受到了深沉的父爱。（或删去"使"）

7. 词语积累与课文积累（5 分）

（1）（2 分）游子身上衣　报得三春晖

（2）（1 分）《游子吟》　母爱（母亲对子女的爱）

（3）（2 分）示例：谁言寸草心，报得三春晖——母亲的爱像春天的阳光，我们怎么报答得完呢？

8. 语言实践（2 分）

示例：谁言寸草心，报得三春晖——读懂父母的爱，说出心里的感谢。评分：语言简洁、突出感恩父母主题得 2 分。

（二）阅读与鉴赏（30 分）

课内阅读（12 分）

1.（3 分）反复写"我的母亲"，像电影镜头一次次推近，突出"我"看到母亲瘦小、疲惫时的震惊与心疼，也表达了"我"对母亲深深的敬爱。

2.（3 分）四个"立刻"写出母亲说完话后马上又投入繁重的工作，一刻也不停歇，表现了母亲的辛劳和争分夺秒挣钱的不易。

3.（3 分）表现了"我"看到母亲如此辛劳却仍毫不犹豫给钱后的感动、愧疚与心疼。

4.（3 分）C

课外阅读（12 分）

1.（3 分）把针穿布的声音比作春蚕啃桑叶，生动形象地写出了声音的轻柔、细密，表现了母亲灯下劳作的专注与安静。

2.（3 分）"快了，快了"既是母亲安慰孩子的话，也写出她为了让"我"穿上新衣不辞辛苦、坚持做完的心态，表现了母亲对"我"的疼爱。

3.（3 分）表达了作者对母亲当年默默付出的理解、感激与怀念，也写出自己做了母亲后才懂得母爱的深沉。

4.（3 分）C

非连续性文本（6 分）

1.（2 分）11 月 25 日（周三）下午第三节课，本班教室。

2.（2 分）第三组；需要提前准备一件父母关爱自己的小事，带一张和父母的合影。

3.（2 分）示例：妈妈，谢谢您每天早起为我做饭，您辛苦了！评分：表达真诚、语句通顺得 2 分。

（三）表达与交流（30 分）

评分参考（书信《我想对您说》）：

一类文（27—30 分）：书信格式正确，事情具体，感情真挚，语句通顺，书写工整。

二类文（23—26 分）：格式基本正确，事情较清楚，有真情实感，语句较通顺。

三类文（18—22 分）：格式有缺漏，事情不够具体，感情表达一般，语句基本通顺。

四类文（18 分以下）：格式错误较多，内容空泛，语句不通顺。

说明：字数不足 400 字酌扣 1—3 分；文中出现真实姓名的，提醒改正，不作扣分。

教师说明

1. 教材版本：本卷依据 2026 年秋季修订版五年级上册第六单元编制。第六单元为"舐犊情深"主题单元，课文包括《慈母情深》《父爱之舟》《航天员写给孩子的信》。旧版《"精彩极了"和"糟糕透了"》已不在本单元，本卷不含。请务必与教材目录逐课核对后再印制。

2. 词语来源：第 2 题词语应逐字取自本单元《词语表》，请与课本逐字核对；不跨单元、不沿用旧版词表。

3. 语文园地六：日积月累内容请以课本园地六页为准。不同渠道对 2026 修订版该处编排标注不一（有《游子吟》《乞巧》两说），本卷按主流版本取《游子吟》，印发前请务必核对课本。

4. 情境调整：班会时间、地点、分组编号可结合本班实际调整。

5. 隐私提示：习作要求学生不写真实姓名，署名统一用"您的孩子"。