# 五年级上册语文第八单元测试卷

统编版 · 2026 年秋季修订版 ｜ 考试时间：90 分钟 ｜ 满分：100 分

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____ 得分_____

本单元，我们听孔子和朱熹谈论读书，懂得"心到、眼到、口到"；我们跟着冰心奶奶回忆读书的往事，尝遍其中的甜酸苦辣；我们还读到一本好书如何陪伴一个人走遍天下。原来，读书是最美的旅行，一本好书就是一位不会说话的老师。学校要开展"书香润心 · 我是荐书人"语文实践活动，请你完成下面的任务。

## 一、积累与运用（40 分）

### 1. 书写。（2 分）

请把下面的句子工整地抄写在横线上，注意笔画到位、行款整齐。

问渠那得清如许？为有源头活水来。

_____

_____

### 2. 看拼音写词语。（8 分）

（1）知之为知之，不知为不知，是 zhì（　　）也。

（2）敏而好学，不耻下问，默而 zhì（　　）之，学而不厌。

（3）余尝谓读书有三到，谓心到、眼到、kǒu（　　）到。

（4）心眼既不专一，却只 màn làng（　　）诵读，决不能记。

（5）冰心奶奶小时候最爱读《三国演义》，看得 jīn jīn yǒu wèi（　　）。

（6）那些风花雪月的故事，让她觉得索然无味，渐渐地 fǎn gǎn（　　）起来。

（7）一本你喜爱的书，就是一位你随时可以 qīng jiào（　　）的老师。

（8）读书能开阔眼界，增长 jiàn shi（　　）。

### 3. 给下面加点的字选择正确的读音，打"√"。（3 分）

（1）知（zhī zhì）之为知之，不知为不知，是知也。

（2）默而识（shí zhì）之，学而不厌。

（3）心既到矣，眼口岂（qǐ kǎi）不到乎？

**4. 选择正确的答案，把序号填在括号里。（8 分，每小题 2 分）**

（1）下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）

A. 教诲（huì）　耻（chǐ）辱　岂（kǎi）敢

B. 某（mǒu）年　刊（kān）物　衰（āi）败

C. 舅（jiù）父　琐（suǒ）事　水浒（hǔ）传

D. 誊（téng）写　馈（guì）赠　借鉴（jiàn）

（2）下列加点字词的解释，不正确的一项是（　　）

A. 敏而好学，不耻下问（以……为耻）

B. 默而识之，学而不厌（满足）

C. 三到之中，心到最急（着急）

D. 余尝谓读书有三到（说）

（3）下列关于本单元课文的说法，不正确的一项是（　　）

A.《古人谈读书》告诉我们，读书要实事求是、勤学好问。

B. 朱熹认为读书有三到，其中"心到"最重要。

C.《忆读书》中，冰心奶奶按时间顺序回忆了自己的读书经历。

D.《我的"长生果"》是本单元课文，写了作者读书和作文的故事。

（4）"问渠那得清如许？为有源头活水来"告诉我们的道理是（　　）

A. 池塘里的水很清澈，因为源头不断有活水流来。

B. 只有不断读书、汲取新知识，才能保持思想的活跃与清明。

C. 水要流动才清澈，人要多运动才健康。

D. 读书要读源头时期的书，不要读现在的书。

**5. 选词填空。（4 分，每空 1 分）**

连续　陆续　继续

（1）放学后，同学们（　　）离开学校。

（2）冰心奶奶（　　）读了好几遍《水浒传》。

品味　品质　品格

（3）一本好书，值得我们反复（　　）。

（4）诚实、善良是一个人可贵的（　　）。

**6. 按要求完成句子练习。（8 分）**

（1）仿写句子。（2 分）

例：一本你喜爱的书，就是一位你随时可以请教的老师。（用比喻的写法）

仿照上面的写法，用比喻的修辞手法写一句话，说说书是什么。

_____

（2）用"因为……所以……"的句式写一句话，说说读书的好处。（2 分）

_____

（3）缩写句子。（2 分）

小时候，冰心奶奶在自己家中读到了许许多多有趣的书。

_____

（4）修改病句。（2 分）

通过读《忆读书》这篇课文，使我知道了许多读书的方法。

_____

**7. 根据课文内容和"语文园地八"的日积月累填空。（5 分）**

（1）把下面的句子补充完整。（2 分）

知之为知之，不知为不知，_____。

读书有三到，谓_____。

（2）"问渠那得清如许？为有源头活水来"出自宋代诗人_____的《观书有感》。（1 分）

（3）请你用一句读书名言，劝劝不爱读书的同学。（2 分）

_____

**8. 语言实践。（2 分）**

班级要举办"书香润心·我是荐书人"活动，请你为活动写一句宣传语。

要求：语言简洁，有号召力，突出读书的主题。

_____

## 二、阅读与鉴赏（30 分）

### （一）课内阅读（12 分）

阅读《古人谈读书》节选，完成练习。

知之为知之，不知为不知，是知也。

敏而好学，不耻下问。

默而识之，学而不厌，诲人不倦。

我非生而知之者，好古，敏以求之者也。

学如不及，犹恐失之。

余尝谓读书有三到，谓心到、眼到、口到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，记亦不能久也。三到之中，心到最急。心既到矣，眼口岂不到乎？

1. 解释下面加点字词的意思。（3 分）

是知也：_____

学而不厌：_____

心到最急：_____

2. "默而识之，学而不厌，诲人不倦"这句话告诉我们怎样的学习态度？（3 分）

_____

_____

3. 朱熹认为读书"三到"中哪一到的最重要？为什么？（3 分）

_____

_____

4. 下列对选段的理解，不正确的一项是（　　）（3 分）

A. "知之为知之，不知为不知"告诉我们对待学习要实事求是。

B. "敏而好学，不耻下问"鼓励我们勤学好问。

C. 朱熹认为读书时只要眼睛看仔细就够了，心到不到没关系。

D. "学如不及，犹恐失之"写出了求学要勤奋不懈。

**（二）课外阅读（12 分）**

阅读短文，完成练习。

**富春江边的书声**　① 外婆家在富春江边，屋后有一片竹林。② 每到夏天，我就搬到竹椅上，带一本书，一坐就是半天。③ 江风穿过竹林，翻动书页，沙沙作响，像有人在轻轻朗读。④ 我看《西游记》，跟着孙悟空大闹天宫；我看《城南旧事》，为英子的童年又笑又叹。⑤ 外婆不识字，却总在我读书时端来一碗绿豆汤，说："看累了，喝口汤。"⑥ 如今想来，那江风、那竹影、那碗绿豆汤，和书里的故事一起，成了我童年最清凉的记忆。

1. 短文第③段把江风翻动书页的声音比作什么？这样写有什么好处？（3 分）

_____

_____

2. 短文第④段写了"我"读哪两本书？各有什么感受？（3 分）

_____

3. 外婆不识字，却总给"我"端来绿豆汤，这表现了什么？（3 分）

_____

4. 下列对短文的理解，不正确的一项是（　　）（3 分）

A. 短文写了"我"小时候在外婆家读书的往事。

B. 短文写到了江风、竹林、绿豆汤，画面清凉优美。

C. 短文主要说明书比绿豆汤更好喝。

D. 短文表达了作者对童年读书时光的怀念。

**（三）阅读下面的材料，完成练习。（6 分）**

五（3）班"书香润心·我是荐书人"读书分享会安排如下。

项目 内容 时间 12 月 9 日（周二）下午第三节课 地点 学校图书室 环节 一、好书推荐（每人 2 分钟）｜二、片段朗读｜三、互换图书 要求 1. 准备一本自己最喜爱的书；2. 说清推荐理由，可以读一段精彩片段；3. 带好图书，爱护书本 分组 第一组：1—13 号；第二组：14—26 号；第三组：27—40 号

1. 这次读书分享会在什么时间、什么地点举行？（2 分）

_____

2. 小杭是 30 号，他应该在第几组参加？他需要提前准备什么？（2 分）

_____

3. 如果你要向同学推荐一本书，你会推荐哪一本？请用一句话说明理由。（2 分）

_____

## 三、表达与交流（30 分）

**习作**

一本好书，一位良师，一个挚友。本学期，你一定读过不少书，其中一定有你特别喜爱的一本。请你把它推荐给大家，写清楚这本书的书名、作者、主要内容，重点写出你推荐的理由。

要求：

写清楚书名、作者和主要内容；

重点写推荐理由，可以结合书中的一个人物或一处情节；

语句通顺，不少于 400 字；

题目自拟。

题目：推荐一本书——《　　》

_____

_____

_____

_____

# 参考答案与评分标准

教师用卷，请勿下发。

## （一）积累与运用（40 分）

1. 书写（2 分） 要求正确、端正、整洁。错字、漏字每处扣 0.5 分，书写明显潦草扣 0.5—1 分，扣完为止。

2. 看拼音写词语（8 分，每空 1 分） 智　识　口　浸浪　津津有味　反感　请教　见识

3. 读音（3 分，每小题 1 分） （1）zhì　（2）zhì　（3）qǐ

4. 选择题（8 分，每小题 2 分） （1）C　（2）C　（3）D　（4）B

（1）A"岂敢"的"岂"应读 qǐ，不读 kǎi；B"衰败"应读 shuāi；D"馈赠"应读 kuì。

（2）"心到最急"的"急"是"要紧、重要"的意思，不是"着急"。

（3）2026 修订版第八单元课文为《古人谈读书》《忆读书》《走遍天下书为侣》，《我的"长生果"》已不在本单元。

（4）诗句借池水清澈需要源头活水，比喻人只有不断读书、汲取新知，才能保持思想清明。

5. 选词填空（4 分，每空 1 分） （1）陆续　（2）连续　（3）品味　（4）品格

6. 按要求完成句子练习（8 分）

（1）仿写（2 分）。示例：一本好书，就是一把打开智慧之门的钥匙。评分：用上比喻、语句通顺得 2 分。

（2）造句（2 分）。示例：因为读书能增长见识，所以我们要多读书、读好书。评分：关联词使用正确、语句通顺得 2 分。

（3）缩句（2 分）。冰心奶奶读到了书。

（4）修改病句（2 分）。示例：读《忆读书》这篇课文，使我知道了许多读书的方法。（或删去"使"）

7. 课文积累（5 分）

（1）（2 分）是知也　心到、眼到、口到

（2）（1 分）朱熹

（3）（2 分）示例：读书破万卷，下笔如有神——多读书，写起文章来才能得心应手。

8. 语言实践（2 分）

示例：书香润心，好书伴我成长——今天你荐书了吗？评分：语言简洁、有号召力、突出读书主题得 2 分。

## （二）阅读与鉴赏（30 分）

课内阅读（12 分）

1.（3 分）同"智"，智慧（这里指真正的智慧）　满足　要紧、重要

2.（3 分）告诉我们读书学习要默默记住、勤奋学习不满足、教导别人不知疲倦，体现了谦虚好学、勤奋不懈的态度。

3.（3 分）"心到"最重要。因为心思不在书上，眼睛就不会看仔细，只是随口诵读，一定记不住，即使记住也不长久；心到了，眼和口自然会到。

4.（3 分）C

课外阅读（12 分）

1.（3 分）把江风翻动书页的声音比作有人在轻轻朗读，生动形象地写出了环境的安静和读书的惬意，富有诗意。

2.（3 分）读了《西游记》，跟着孙悟空大闹天宫，感到痛快；读了《城南旧事》，为英子的童年又笑又叹，受到感染。

3.（3 分）表现了外婆对"我"读书的关心和疼爱，也从侧面写出读书时光的温暖美好。

4.（3 分）C

非连续性文本（6 分）

1.（2 分）12 月 9 日（周二）下午第三节课，学校图书室。

2.（2 分）第三组；需要提前准备一本自己最喜爱的书，想好推荐理由，可以带一段精彩片段来朗读。

3.（2 分）示例：我推荐《西游记》，因为孙悟空的勇敢机智特别吸引我，故事也很精彩。评分：书名清楚、理由明白、语句通顺得 2 分。

## （三）表达与交流（30 分）

评分参考（推荐一本书）：

一类文（27—30 分）：书名、作者、主要内容清楚，推荐理由具体充分，能结合人物或情节，语句通顺，书写工整。

二类文（23—26 分）：要素较全，推荐理由较清楚，语句较通顺。

三类文（18—22 分）：要素有缺漏，推荐理由笼统，语句基本通顺。

四类文（18 分以下）：偏离题意，内容空泛，语句不通顺。

说明：字数不足 400 字酌扣 1—3 分。

## 教师说明

1. 教材版本：本卷依据 2026 年秋季修订版五年级上册第八单元编制。第八单元为"读书明智"主题单元，课文包括《古人谈读书》《忆读书》《走遍天下书为侣》。旧版《我的"长生果"》已不在本单元，本卷不含。请务必与教材目录逐课核对后再印制。

2. 词语来源：第 2 题词语应逐字取自本单元《词语表》及课文，请与课本逐字核对；不跨单元、不沿用旧版词表。

3. 语文园地八：日积月累内容请以课本园地八页为准。不同渠道对 2026 修订版该处编排标注不一（有《观书有感》《游子吟》两说），本卷按主流版本取《观书有感》，印发前请务必核对课本。

4. 情境调整：读书分享会时间、地点、分组编号可结合本班实际调整。